



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Русский язык»

для граждан, поступающих

**в бакалавриат по УГНП (укрупненной группе направлений подготовки)
45.03.00 Языкознание и литературоведение (45.03.01 Филология, 45.03.02
Лингвистика)**

по профилям:

Отечественная филология

Преподавание филологических дисциплин

Прикладная филология

Перевод и переводоведение

Москва 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе действующих программ по русскому языку, утвержденных Минобрнауки РФ.

Вступительное испытание проводится с целью выявления знаний поступающих в области русского языка и определения готовности к обучению в бакалавриате.

Вступительное испытание по русскому языку для поступающих в бакалавриат проводится устно, в форме собеседования, в ходе которого абитуриент должен показать знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы. Устное собеседование дополняется практическим заданием – комплексным анализом текста, при выполнении которого абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил.

Ответ поступающего оценивается по 100-балльной шкале.

Основные правила и термины

Графика. Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Фонетика. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Орфоэпия. Основные нормы русского литературного произношения.

Словообразование. Состав слова: приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова.

Морфология. Имя существительное: одушевленные и неодушевленные имена существительные, род и число имен существительных, склонение имен существительных, значения и употребление падежей. Местоимение: значение, склонение и употребление местоимений. Имя числительное. Имя прилагательное: род и число имени прилагательного, полные и краткие прилагательные, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных. Глагол: инфинитив, несовершенный и совершенный виды глагола, время глагола, спряжение глагола, глагольное управление, переходные и непереходные глаголы, глаголы с частицей –ся, глаголы движения без приставок и с приставками, Причастие: понятие о причастии, функции причастий. Деепричастие: понятие о деепричастии, функции деепричастий. Наречие: понятие о наречии, степени сравнения наречий. Предлоги и их значения. Союзы и их значения. Частицы и их значения.

Синтаксис. Простое и сложное предложение. Виды простого предложения. Виды сложного предложения. Выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении. Активные и пассивные конструкции. Прямая

и косвенная речь. Правила перевода прямой речи в косвенную. Нормы речевого этикета. Универсальные конструкции научного стиля речи.

Образец комплексного анализа текста

Текст для анализа

В любом названии места скрывается тайна. И чем древнее поселок, улица или река, тем тайна глубже. Каждый из нас обязательно с самого детства пытался найти ключи к этим тайнам. Мы без труда решали задачи, если нашу деревню называют Сосновка, Осиновка, Дубовка, Березовка. Тут все ясно, даже если сегодня лесом и не пахнет возле деревни. Но вот уже чуть сложнее задача. Село Орлово. Я родился в этом селе и конечно, где-то лет в десять, задаваясь вопросами к миру, решил, что в наших местах водилось много орлов. Отец, с которым я поделился своим открытием, сказал, что некогда селом правил барин Орлов. *С возрастом интерес к такого рода исследованиям не пропадает. Я с жадностью читал и расспрашивал обо всем что касалось села.* Я обнаружил, что никакой барин Орлов нашим селом не правил, что село всегда было вольным. Почему городок назывался Орловым, так и не удалось докопаться.

(По В.Пескову)

Схема анализа

1. Прочитайте текст. Определите его тему и основную мысль.
2. Выпишите из предложения подчеркнутые имена существительные. Определите их род. Образуйте формы единственного и множественного числа. Просклоняйте их во всех падежах.
3. К существительным подберите подходящие по смыслу имена прилагательные, притяжательные, указательные и определительные местоимения.
4. Составьте по одному сочетанию из подчеркнутого существительного и одного числительного.
5. Подчеркнутые глаголы употребите в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Подберите к каждому из глаголов подходящие по смыслу наречия.
7. Из двух простых предложений, выделенных курсивом, составьте одно сложное.

Основная литература для подготовки

1. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2012.

Дополнительная литература для подготовки

2. Бабайцева В. В., Сальникова О. А. Тренинг по орфографии. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы. – М., 2008.

3. Розенталь Д. Э. Учебное пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., 2008.

4. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А. Д. Дейкиной и Т. М. Пахомовой. – М., 2002.

5. Соловьев Н. В. Словарь правильной русской речи. – М., 2005.

6. Соловьева А. Как пишется правильно? – М., 2008.

7. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192с. – (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).

8. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В. Прудникова; Под ред. Н.М. Шанского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1988 – 288с.

9. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 350 с.

10. Влодавская Е.А., Пучкова Л.И., Сабынина О.И. и др. ЕГЭ. Репетитор. Русский язык. Эффективная методика / Влодавская Е.А., Пучкова Л.И., Сабынина О.И., Колесникова Е.В., Мамонова Т.Н. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 320с.